

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 направления 44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
 профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов формирование у обучающихся профессиональной компетенции и навыков в области педагогического проектирования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- сформировать систему знаний о сущности педагогического проектирования в образовании;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать,
- проектировать, оценивать и корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

2. Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Проектная деятельность в образовательной среде» (Б1В.ДВ.09.03) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1В.ДВ.09.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина «Технология исследовательской деятельности» является дисциплиной по выбору и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным педагогическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Методика преподавания математики", "Педагогика". "Психология", "Методика обучения и воспитания младших школьников" и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс «Проектная деятельность в образовательной среде» служит для развития психолого-педагогическое мышления обучающихся, способности к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1В.ДВ.09.03 Технология исследовательской деятельности

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные технологии; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности</p> <p>Владеть: навыками поиска информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
------	--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа. (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Уртенова А.У., к.п.н., доцент.